



Негосударственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Санкт-Петербургского университета
управления и экономики


О. Г. Сметско
«01» апреля 2015 г.



ОДОБРЕНО

Ученым советом
Санкт-Петербургского университета
управления и экономики

Протокол № 6/14
от «01» апреля 2015 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Новосибирского филиала
негосударственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский университет
управления и экономики»

Новосибирск
2015

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
2.1. Структура подготовки обучающихся.....	7
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
2.3. Внутренняя система оценки качества образования.....	13
2.4. Востребованность выпускников	16
2.5. Организация учебного процесса.....	17
2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	23
2.7. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.....	25
2.8. Кадровое обеспечение	28
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	33
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	34
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	37
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	39

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Новосибирского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университет управления и экономики» (далее - Филиал) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В ходе самообследования был проведен анализ деятельности Филиала в 2014 году.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиалов Санкт-Петербургского университета управления и экономики.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором представлен анализ деятельности Филиала за последний год, содержатся конкретные выводы по основным направлениям работы Филиала.

Для проведения процедуры самообследования была сформирована рабочая группа в составе:

- Матвеев М.Ю., директор филиала – руководитель группы;
- Меркулова Т.Д., заместитель директора по учебной работе - начальник учебного отдела;
- Квита Г.Н., и.о. заведующего кафедрой «Менеджмента, социально-культурного сервиса и туризма»;
- Гунбина Т.Н., и.о. заведующего кафедрой «Бухгалтерского учета и финансов»;
- Киселева Л. П., специалист по воспитательной работе;
- Огнёва Е.А., старший специалист по организации учебного процесса;
- Ключева Е. Н., специалист по работе со студенческим контингентом;
- Матвеева О.А., главный бухгалтер;
- Попов А.С., системный администратор;
- Васильева С. В., тьютор;
- Гунбина С. А., старший специалист по дополнительному образованию;
- Шмакова Н.В., специалист по кадрам;
- Байрамова А. М., специалист по профориентационной работе, взаимодействию с выпускниками и работодателями;
- Головина М. А., секретарь-архивовед;
- Татаринцева С.И., библиотекарь.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Новосибирский филиал является обособленным структурным подразделением негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университет управления и экономики» (далее – Университет). Филиал создан решением общего собрания учредителей негосударственного образовательного учреждения «Институт управления и экономики» (г. Санкт-Петербург) (протокол № 7 от 17.03.1998) и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, законодательством об образовании РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Уставом Университета и Положением о Новосибирском филиале (№ 06/2011 от 22.06.2011г.).

Полное наименование филиала:

Новосибирский филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университет управления и экономики».

Сокращенное наименование филиала:

Новосибирский филиал НОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет управления и экономики»

Место нахождения филиала:

Юридический адрес: 630099, г. Новосибирск, ул. Мичурина, д. 4.

Почтовый адрес: 630017, г. Новосибирск, ул. Воинская, 110.

E-mail: amensk@yandex.ru

Тел/факс.: (383) 206-28-83

Сайт: <http://nskame.ru/>

Свидетельство о государственной аккредитации от 3 декабря 2012 года выдано сроком до 03.12.2018 г., серия 90А01 № 0000306, регистрационный номер 0303 (приказ Рособрнадзора от 29.12.2012 г. № 1580).

Право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования предоставлено Филиалу единой бессрочной лицензией от 03.08.2011 года регистрационный номер № 1749 серия ААА № 001826 (распоряжение Рособрнадзора от 3 августа 2011 г. № 2499-06) по следующим образовательным программам:

-высшее профессиональное образование

080100.62 (38.03.01) Экономика

080200.62 (38.03.02) Менеджмент

100400.62 (43.03.02) Туризм

100700.62 (38.03.06) Торговое дело

101100.62 (43.03.03) Гостиничное дело

100100.62 (43.03.01) Сервис

080105.65 Финансы и кредит

080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

080507.65 Менеджмент организации

100103.65 Социально-культурный сервис и туризм

- **дополнительное профессиональное образование**

повышение квалификации и профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ.

В 2014 году на основании Распоряжения Рособнадзора от 28.07.2014 года № 1493-06 лицензия была переоформлена в части приложений в связи с изменением перечня образовательных услуг.

Студенты Филиала обучаются по очной и заочной формам обучения. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ соответствуют действующей лицензии.

Миссия филиала – обеспечить качественное, доступное, современное образование, трансформированное как через наши знания и опыт, так и всего Университета, через развитие научных и образовательных технологий в профессионалов новой формации, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве, предпринимательской деятельности.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) РФ, Типовым положением о филиалах высших учебных заведений, Уставом Санкт-Петербургского университета управления и экономики и Положением о Новосибирском филиале Санкт-Петербургского университета управления и экономики. Общее руководство филиалом осуществляют Президент Университета – доктор экономических наук, профессор, действительный член Российской академии естественных наук, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный деятель науки Российской Федерации **Виктор Андреевич Гневко** и ректор Санкт-Петербургского университета управления и экономики, **Смешко Олег Григорьевич**, а непосредственное управление деятельностью – директор филиала, Михаил Юрьевич Матвеев. Директор в своей работе руководствуется законами РФ в области образования, приказами ректора, указаниями проректоров и действует на основании доверенности.

Основными структурными подразделениями, осуществляющими учебную, методическую и научно-исследовательскую работу, являются кафедры: «Бухгалтерского учета и финансов» и «Менеджмента, социально-культурного сервиса и туризма». Задачи организации и управления учебным процессом решаются учебным отделом филиала. Структура филиала в 2014 году не претерпела изменений и обеспечивает комплексное решение задач по реализации

образовательной деятельности, проведению научных исследований и организации эффективной системы управления.

Реализацией целей и задач является формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускников, способных развивать науку, культуру, образование, а также инновационный потенциал Новосибирской области и всего региона в целом.

Исходя из целей Филиала и основываясь на сильных сторонах возможностей - это хорошая обучаемость персонала, способности к восприятию нового; наличие сложившегося ядра организации в лице ее руководителей, ведущих преподавателей и сотрудников; опора на инновационные процессы, идущие в высшей школе и Санкт-Петербургском университете управления и экономики планируются следующие результаты деятельности филиала.

1. Инновационное развитие филиала, непосредственно связанное с совершенствованием материально-технической оснащенности.
2. Расширение спектра образовательных услуг.
3. Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности.
4. Совершенствование воспитательной работы.
5. Взаимодействие с бизнес - сообществом.
6. Совершенствование системы менеджмента качества.

В целом структура Филиала и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения высшего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура подготовки обучающихся

В настоящее время Новосибирский филиал осуществляет подготовку специалистов и бакалавров в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в области экономики, менеджмента, социально-культурного сервиса и туризма, финансов, гостиничного дела, торгового дела.

Прием студентов производится в установленные сроки на очную и заочную формы обучения в строгом соответствии с правилами приема, утвержденными Университетом. Прием студентов в филиал осуществляется на договорной коммерческой основе.

В 2014 году на обучение в Филиале было принято 70 студентов очной формы обучения. В целом по Филиалу в 2014/2015 учебном году на 1 курс было зачислено 100 человек. В таблице 2.1.1 представлены данные о распределении приема по направлениям подготовки и специальностям.

Таблица 2.1.1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИЕМА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Подано заявлений	Принято	Численность студентов на всех курсах	С полным возмещением стоимости обучения
080100.62 (38.03.01) - Экономика	очная	52	18	54	54
	заочная	50	14	90	90
080200.62 (38.03.02) - Менеджмент	очная	135	50	126	126
	заочная	68	13	132	132
100400.62 (43.03.02) - Туризм	очная	19	2	2	2
	заочная	51	3	83	83
Программы бакалавриата	очная	206	70	182	182
	заочная	169	30	305	305
	всего	375	100	487	487
100103.65 - Социально-культурный сервис и туризм	очная	0	0	0	0
	заочная	0	0	49	49
080507.65 - Менеджмент организации	очная	0	0	0	0
	заочная	0	0	35	35
080105.65 - Финансы и кредит	очная	0	0	0	0
	заочная	0	0	26	26

Программы специалитета	очная	0	0	0	0
	заочная	0	0	110	110
	всего	0	0	110	110

По состоянию на 01.10.2014 г. фактическая численность студентов Новосибирского филиала составляет: 597 человек, из них: по очной форме обучения - 182 человек; по заочной форме – 415 человек. Данные о численности контингента по состоянию на 01.10.2014 года приведены в таблице 1.

Все студенты Филиала обучаются по договорам с полным возмещением стоимости обучения. Подготовка осуществляется по очной и заочной формам обучения со сроками соответствующими требованиям государственных образовательных стандартов.

В настоящее время Филиалом успешно реализуются дополнительные профессиональные образовательные программы:

- Профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза объемом свыше 500 аудиторных часов.
- Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ объемом от 72 до 500 часов.

Программы учебных курсов постоянно корректируются. Регулярно проводится мониторинг рынка образовательных услуг в области профессионального дополнительного образования с целью выявления перспективных направлений и получения информации о ценах и новых технологиях. Поток слушателей программ повышения квалификации формируют, в основном, программы в области государственных закупок, бухгалтерского учета и финансов, государственного и муниципального управления и другие.

В целом по программам дополнительного профессионального образования в 2014 году прошли обучение 3406 слушателей, из них: повысили квалификацию – 3308 человек, прошли профессиональную переподготовку – 98 человек.

Таким образом, структура подготовки специалистов и бакалавров по программам высшего профессионального и дополнительного образования в Филиале отвечает требованиям руководящих документов и обеспечивает качественное обучение. Выбор специальностей обусловлен потребностью предприятий в квалифицированных специалистах и спросом на рынке образовательных услуг региона.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

По специальностям: 080507.65 Менеджмент организации, 080105.65 Финансы и кредит, 100103.65 Социально-культурный сервис и туризм, обучение осуществляется в соответствии с требованиями государственных

образовательных стандартов высшего профессионального образования второго поколения, а по направлениям: 080200.62 Менеджмент, 080100.62 Экономика, 100400.62 Туризм, обучение осуществляется в соответствии с ФГОС ВПО.

Учебные планы специальностей и направлений подготовлены и утверждены в головном вузе. Учебные планы специалитета оформлены в соответствии с действующими правилами, составлены в соответствии со структурой Государственных образовательных стандартов и содержат циклы общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общих математических и естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, специальных дисциплин, дисциплин специализации и факультативы, кроме того, предусматривают практики и итоговую аттестацию.

Учебные планы направлений оформлены в соответствии с ФГОС ВПО и содержат гуманитарный, социальный и экономический циклы, математический и естественнонаучный цикл, профессиональный цикл, профессиональный цикл и разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, итоговая государственная аттестация. В каждом цикле имеются базовая и вариативная части, а также дисциплины по выбору, факультативы, предусмотрены учебная практика, производственная преддипломная практика и выполнение и защита бакалаврской выпускной квалификационной работы.

В учебных планах обеспечено рациональное соотношение объемов по блокам дисциплин, сбалансировано соотношение теоретической и практической подготовки, соблюдены нормы аудиторной и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения. Каждый блок дисциплин обеспечивает последовательность прохождения основных курсов, представляет на выбор обучающимся ряд дисциплин. Дисциплины федерального компонента всех циклов дисциплин включены в рабочие учебные планы в полном объеме по перечню дисциплин и их трудоемкости и соответствуют требованиям ГОС и ФГОС ВПО.

Количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает норматива. Учтены все виды аудиторной и самостоятельной работы, учебная и производственная практика, итоговая аттестация выпускников. Рабочие учебные планы составлены для каждой формы обучения, реализуемой в филиале (очная, заочная). Кроме этого, разработаны индивидуальные планы для учебных групп, осваивающих ООП ВПО в сокращенные сроки на базе освоенных профильных ООП СПО. Все учебные дисциплины, предусмотренные рабочими учебными планами, обеспечены рабочими программами. Программы соответствуют современному состоянию научных достижений в соответствующих научных областях и отвечают требованиям ГОС и ФГОС ВПО. Содержание всех дисциплин профессионально ориентировано с учетом профиля подготовки и специфики будущей профессиональной деятельности выпускников и отражают базовые дидактические единицы и требования к уровню усвоения, изложенные в

ГОС и ФГОС ВПО.

Учебные планы оформлены в соответствии с действующими правилами, количество учебных часов по блокам дисциплин, как правило, полностью соответствует требованиям стандарта. Продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, каникул по всем ООП соответствуют требованиям ГОС ВПО, ФГОС ВПО.

Филиал оценивает качество освоения ООП студентами путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников. Текущий контроль успеваемости проводится посредством контроля рефератов, контрольных заданий, практических заданий и курсовых работ, контрольных устных опросов, тестирований.

Контроль успеваемости студентов Филиала проводится с использованием балльно-рейтинговой системы, в рамках которой осуществляется текущий и рубежный контроль в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов». Промежуточная аттестация в Филиале проводится по окончании каждого учебного семестра. Основными формами являются: экзамен по отдельной дисциплине; зачет по отдельной дисциплине; контрольная работа; курсовая работа. Наряду с приемом экзаменов и зачетов в устной форме практикуется прием экзаменов и зачетов в форме тестирования (используются как компьютерные, так и бланковые технологии). Текущий контроль осуществляется в соответствии с контрольными точками плана контроля результатов обучения и учитывает внеаудиторную, аудиторную, самостоятельную работу, а также работу по защите курсовой и контрольной работ. Вопросы к экзаменам, темы курсовых работ утверждаются на заседаниях соответствующих кафедр и являются составной частью УМКД.

Администрацией Филиала большое внимание уделяется учебно-методическому обеспечению учебного процесса. В 2013-2014 учебном году были заново сформированы учебно-методические указания для студентов заочного отделения, которые размещены на сайте Филиала; каждый студент-заочник по логину и паролю может зайти в кабинет своей группы, где размещены учебно-методические указания для изучения каждой дисциплины. Это подробные планы и методические указания по выполнению семинарских занятий, курсовых и контрольных работ; тренировочные задания, тесты для самоконтроля, краткие курсы лекций и другое.

Прием обучающихся на программы высшего образования в Филиал осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». На основе этих документов Ученый совет Санкт-Петербургского университета управления и экономики ежегодно утверждает Правила приема в СПбУУиЭ,

которыми руководствуется филиал во время приемной кампании. Ежегодно приказом ректора регламентируется организация приема в Филиал, утверждается состав приемной, предметных, аттестационной и апелляционной комиссий. Формирование контингента студентов филиала осуществляется на основе Единого Государственного Экзамена.

В 2013-2014 учебном году средний балл ЕГЭ студентов, поступивших на очную форму обучения, составил:

направление Менеджмент - 48 баллов;

направление Экономика - 53,7 балла;

На заочную форму обучения:

направление Менеджмент - 48,9 балла;

направление Экономика - 49,7 балла;

направление Туризм - 67,3 балла.

Основным внутренним показателем качества образовательной работы вуза является итоговая государственная аттестация выпускников, которая включает в себя: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы для специалитета, и написание и защиту выпускной бакалаврской работы для направлений подготовки.

Итоговая аттестация выпускников регламентирована и проводится в строгом соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» (приказ Минобрнауки от 25.03.2003 № 1155). Итоговая аттестация студентов проводится в строгом соответствии с «Положением о порядке проведения итоговой государственной аттестации выпускников Санкт-Петербургского университета управления и экономики», «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников по ФГОС ВПО», Общими требованиями к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ, «Методическими рекомендациями по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы». Экзаменационные билеты к государственным экзаменам и тематика выпускных квалификационных работ по специальностям ежегодно рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр Университета и направляются в Филиал.

Все дипломные работы имеют теоретико-прикладной характер и базируются на материалах преддипломных практик. В качестве руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ были привлечены ведущие специалисты предприятий Новосибирска. Более того, результаты и выводы некоторых дипломных работ принимаются предприятиями к реализации и практическому использованию.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2013/2014 учебном году свидетельствует о 100 % выходе студентов на выпускные

испытания. (Выпускные испытания прошли 136 студентов). При этом выпускниками были получены следующие результаты:

- за итоговый междисциплинарный экзамен: «отлично» -36,4 % выпускников, «хорошо» - 52,5 %, «удовлетворительно» - 10,9%;

- за защиту выпускной квалификационной работы, оценки «отлично» получили 55,9% выпускников, «хорошо» - 42,6 %, «удовлетворительно» - 1,5 %.

Таблица 2.2.1

Результаты итоговых междисциплинарных экзаменов по специальностям

Специальность	Группа	Всего	«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-культурный сервис и туризм	11-6331/6-4	15	4	26.7	6	40	5	33,3	0	0
	11-6531/6-6	26	10	38.5	12	46.1	4	15.4	0	0
Всего по специальности		41	14	32.6	18	43	9	24.4	0	0
Менеджмент организации	11-2331/6-4	35	14	40	18	51,4	3	8.6	0	0
	11-2531/6-6	14	2	14.3	12	85,7	0	0	0	0
Всего по специальности		49	16	27,1	30	68,5	3	4.4	0	0
Финансы и кредит	11-3331/6-4	12	5	41.7	7	58.3	0	0	0	0
	11-3531/6-6	15	11	73.3	4	26.6	0	0	0	0
Всего по специальности		27	16	57.5	11	42,5	0	0	0	0
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	11-5331/6-4	17	4	23.5	10	58.8	3	17.6	0	0
	11-5531/6-6	3	0	0	3	100	0	0	0	0
Всего по специальности		20	4	11,7	13	79.4	3	8.9	0	0
Всего за учебный год		137	50	36.4	72	52.5	15	10.9	0	0

Таблица 2.2.2

Результаты защит дипломных работ по специальностям

Специальность	Группа	Всего	«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-культурный сервис и туризм	11-6331/6-4	15	9	60	5	33,3	1	6.7	0	0
	11-6531/6-6	26	14	53,8	11	42,4	1	3.8	0	0
Всего по специальности		41	23	56.9	16	37,8	2	5,3	0	0
Менеджмент организации	11-2331/6-4	35	18	51,4	17	48,6	0	0	0	0
	11-2531/6-6	14	4	28,6	10	71,4	0	0	0	0
Всего по специальности		49	22	40	27	60	0	0	0	0
Финансы и кредит	11-3331/6-4	12	9	75	3	25	0	0	0	0
	11-3531/6-6	14	12	85	2	15	0	0	0	0
Всего по специальности		26	21	80	5	20	0	0	0	0
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	11-5331/6-4	17	10	58.8	7	41.2	0	0	0	0
	11-5531/6-6	3	0	0	3	100	0	0	0	0
Всего по специальности		20	10	29.4	10	70,6	0	0	0	0
Всего за учебный год		136	76	55.9	58	47.1	2	1.5	0	0

Данные по результатам ГЭК И ГАК за 2013-2014 учебный год представлены в таблицах 2.2.1 и 2.2.2.

В своих отчетах председатели аттестационных комиссий по всем специальностям, как правило, отмечали, что:

- в целом студенты продемонстрировали умение использовать профессиональные термины, системность имеющихся знаний, способность приходиться к логически обоснованным выводам;

- часть дипломных работ выполнена на материалах конкретных предприятий г. Новосибирска;

- результаты и выводы могут быть приняты предприятиями к реализации и практическому использованию;

- квалификационные работы оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию и оформлению дипломных работ.

В качестве недостатка отмечалось недостаточно хорошее владение специальной терминологией и недостаточная обоснованность выводов по дипломным работам.

Вместе с тем, в отдельных дипломных работах недостаточно обоснованы выводы и требуют более детальной проработки рекомендательные части представленных результатов исследований.

Анализ качества обучения в Филиале в 2013-2014 учебном году позволил определить основные пути дальнейшего его повышения:

1. Активизация работы по внедрению современных обучающих методик.
2. Повышение требовательности к студентам в процессе проведения промежуточного и итогового контроля знаний.
3. Увеличение объема индивидуальных заданий и консультаций.
4. Нарращивание учебно-методической базы.
5. Вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу как теоретического, так и прикладного характера.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

В филиале создана и эффективно функционирует внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников. Одним из основных направлений этой работы является качество преподавания. Качество преподавания имеет несколько показателей. Основное - оценка качества работы каждого отдельного преподавателя. На кафедрах осуществляется система взаимопосещений для определения качества чтения лекций, качества проведения семинарских и практических занятий; практикуется проведение открытых занятий, проверки методического обеспечения читаемых дисциплин. Анализируется качество подготовки методических материалов: конспектов лекций, методических рекомендаций для студентов, банков заданий для проведения текущего контроля:

тематик эссе, вариантов контрольных работ, вариантов домашних заданий, учебно-методических комплексов и других материалов.

Особое внимание уделяется созданию электронной тестовой базы. Разработка тестов осуществляется в соответствии с Организационно-методическими указаниями и рекомендациями по разработке тестовых материалов и созданию банков тестов для компьютерного тестирования. Заведующие кафедрами консолидируют работу по формированию банка тестовых заданий, отвечающим педагогическим требованиям. В 2013-2014 учебном году были проведены обучающие семинары для преподавателей - составителей тестовых баз, на которых основной акцент делался на методику разработки тестовых заданий, рассматривались принципы формирования тестовых заданий, разбирались типичные ошибки, допускаемые разработчиками. Другим, не менее важным направлением внутренней системы оценки качества образования, является оценка индивидуальных достижений обучающихся. Этому способствует балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Успешность изучения дисциплины и активность студента оценивается суммой набранных баллов, которые в совокупности определяют рейтинг студента. Балльно-рейтинговая система предусматривает наличие текущего и промежуточного контроля успеваемости. Составной частью текущего контроля является посещение лекций, семинарских и практических заданий, работа на учебных занятиях, выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, различные формы текущего контроля. Максимальное количество баллов, которое студент может получить за семестр - 70 баллов. Максимальное количество баллов, которое студент может получить по результатам промежуточного контроля (экзамена, зачета) - 30 баллов. Кроме того, студенту могут начисляться дополнительные «премиальные» баллы за участие в научных студенческих конференциях, выполнение творческой работы и т.п. Премиальные баллы учитываются только при выведении семестровой (итоговой) оценки. При этом общая сумма баллов, набранная конкретным студентом при изучении дисциплины, не может превышать 100 баллов.

Главным инструментом балльно-рейтинговой системы является накопительная система оценки качества знаний. Она предполагает, что знания студентов оцениваются многократно на основе различных составляющих: посещаемости, работы на семинарах, выполнения контрольных домашних заданий, подготовки письменных работ, периодического тестирования, наконец, зачета или экзамена.

Общий анализ результатов освоения дисциплин ООП отражается в рейтинг-листах, которые 2 раза в семестр размещаются на сайте филиала. Введение общего рейтингования всех студентов - важный инструмент оценки их успеваемости, что способствует внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов.

Увеличение числа письменных работ обострило давнюю проблему списывания и плагиата в письменных учебных работах. В немалой степени этому способствует и развитие ресурсов Интернет, из которого скачиваются порой готовые тексты целиком. В связи с этим, все письменные работы проходят проверку с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ».

В 2014 году для оценки знаний, умений, навыков и самоконтроля обучающихся, а также целенаправленной подготовки к внешним и внутренним процедурам контроля качества, филиалом был заключен договор с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга и качества образования» о приобретении Интернет-тренажеров в сфере образования. Это позволило студентам: пройти самоподготовку к процедурам контроля качества образования в режимах «Обучение и Самоконтроль» по изучаемым дисциплинам; осмыслить и закрепить пройденный материал по дисциплине с помощью подсказок, информации справочного характера, текста правильного решения; получить реальную оценку собственного уровня знаний и умений, в том числе в условиях, максимально приближенных к контрольному тестированию; провести работу над ошибками. В свою очередь преподаватели осуществили текущий контроль знаний студентов при изучении дисциплины в рамках учебного процесса, провели анализ подробных протоколов ответов студентов и диагностику уровня знаний студентов по всему курсу дисциплины.

Сотрудниками Филиала проводится мониторинг мнения потребителей о качестве подготовки специалистов. В соответствии с Приказом директора Филиала в каждой группе студентов очного отделения проводится анкетирование с целью выяснения удовлетворенности качеством образовательных услуг Филиала.

Также важным инструментом обеспечения контроля качества подготовки выпускников и внутренней системы оценки качества образования является внутривузовская система менеджмента качества. Новосибирский филиал имеет Сертификат соответствия № РОСС RU ИСО9. КО 1600 от 16.12.2013 сроком до 16.12.2016 г. Данный сертификат удостоверяет: система качества применительно к ведению образовательной деятельности по программам высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, (переподготовки и повышение квалификации), по программам дополнительного образования российских и зарубежных граждан; научно-исследовательской деятельности; издательско-полиграфической деятельности; предоставлению библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008).

В каждом учебном году руководством филиала планируется проведение внутренних аудитов. Проверки проводят внутренние аудиторы, которые назначаются приказом директора филиала. В своей работе аудиторы руководствуются документированной процедурой СМК « Внутренние аудиты».

Перед проверкой составляется программа аудита. В 2013-2014 учебном году было проведено несколько проверок соответствия осуществляемых процессов установленным требованиям: аудит кафедры «Менеджмента, социально-культурного сервиса и туризма» (проверены процессы: реализация ООП ВО, ориентация на потребителей, обратная связь с потребителями), аудит кафедры «Бухгалтерского учета и финансов» (проверены процессы: реализация ООП ВО, ориентация на потребителей, обратная связь с потребителями); организация работы тьютора (процесс управления образовательной средой); организация работы учебного отдела (процессы управления документацией, управление персоналом). Установленные несоответствия в результате проверки внесены в протокол несоответствия. По итогам проведенных аудитов были проанализированы причины выявленных несоответствий, проводится их устранение и планируются корректирующие действия.

Таким образом, в Филиале реализуется внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников, отвечающая требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и позволяющая оперативно вносить изменения в учебный процесс.

2.4. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы преподавательского коллектива Филиала и позволяет судить о качестве подготовки специалистов.

Основными направлениями работы по трудоустройству выпускников являются формирование стратегического партнерства Филиала и работодателей с целью трудоустройства выпускников (усиление практической направленности в подготовке специалистов, организация профориентационных экскурсий на предприятия), мониторинг ожидаемого трудоустройства выпускников, создание системы информационной поддержки трудоустройства выпускников, осуществление обратной связи с выпускниками. Руководство Филиала поддерживает тесные связи со своими выпускниками. В Филиале активно действует общественное объединение «Ассоциация выпускников», целью которого является формирование единого корпоративного сообщества выпускников, помощь подразделениям Филиала в подготовке и повышении квалификации кадров, содействии в трудоустройстве специалистов и набору студентов в Филиал.

Филиал систематически проводит работу, направленную на трудоустройство выпускников. Анализ учетных листков абитуриентов показывает, что основная часть студентов заочной формы обучения уже работают по специальности. Но, несмотря на то, что большинство студентов заочного отделения Филиала проходят практику по месту работы, Филиал

заклучает договоры с предприятиями и учреждениями на прохождение студентами как учебной, так и преддипломной практики, при этом максимально ориентируясь на потребности работодателей в кадрах. Ежегодно в среднем 7 % выпускников, зарекомендовавших себя положительно в качестве стажеров, принимаются на работу по месту прохождения практики, остальные устраиваются самостоятельно.

В 2013/2014 учебном году состоялся выпуск 136 студентов. В центре занятости города Новосибирска в качестве безработных выпускников Филиала не зарегистрировано. Рекламаций на подготовку выпускников со стороны работодателей в Филиал не поступало.

Следует подчеркнуть, что определенному количеству выпускников знания, полученные в Филиале, помогли реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности и занять руководящие должности на предприятиях и организациях региона. Среди них: Каримов А.Г. – генеральный директор мебельной фабрики ООО «Гарни», Есипов Д.А. – генеральный директор инвестиционной компании ООО «СДК-Инвест», Савченко К.В. – исполнительный директор ООО «ФауБеХаНовосибирск», Казанцева А.В. – учредитель консалтинговой компании «Адапшен-Компани», Черепанова М.И. – директор ООО «Ниагара», Кузнецова Г.Ф. – финансовый директор ООО «Гордорстрой» и др.

Филиал поддерживает связи с руководством целого ряда предприятий, управленческими структурами, предоставляя им периодически проводить встречи со студентами, приглашая на временную и постоянную работу, кроме того информация о вакансиях различных организаций, приглашающих наших выпускников и студентов для работы и прохождения практики, размещается на сайте филиала. При этом главным направлением является работа по трудоустройству выпускников на постоянной основе.

Уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый Филиалом, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение. В дальнейшем целесообразно шире привлекать к оценке качества подготовки выпускников внешних экспертов: работодателей, представителей предприятий и организаций.

2.5. Организация учебного процесса

Анализ организации учебного процесса в соответствии с учебным планом

В основу организации учебного процесса в Филиале положены следующие нормативные документы: Федеральные законы «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования

Российской Федерации, инструктивные материалы Министерства образования и науки Российской Федерации. Образовательный процесс по профессиональным программам всех уровней и форм регламентируют следующие документы:

- государственный образовательный стандарт;
- учебный план;
- рабочий учебный план;
- график учебного процесса;
- студенческий контингент;
- расписание занятий студенческих групп;
- приказы по движению студенческого контингента;
- приказы о сессиях;
- приказы по итоговым аттестационным мероприятиям.

Вышеперечисленные документы, а также кадровый состав кафедр и информация о материально-техническом и информационно-технологическом обеспечении Филиала являются исходными составляющими для составления расписания занятий и учебных мероприятий. Расписание занятий составляется учебно-методическим отделом Филиала и утверждается директором Филиала.

Учебный год студентов дневной формы обучения начинается 1 сентября, а для студентов заочной формы обучения - по отдельному графику, и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности (направлению подготовки). Расписание занятий составляется на каждый семестр и доводится до сведения преподавателей и студентов не менее чем за 10 дней до начала занятий и размещается на сайте Филиала.

Продолжительность обучения для бакалавров составляет по очной форме обучения - 4 года, по заочной форме - 4,5 года, по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) - 3,5 года, для специалистов по заочной форме – 6 лет или 3,5 года в зависимости от уровня образования абитуриента. Учебный год делится на два семестра, каждый из которых заканчивается зачетно - экзаменационной сессией. Графики проведения сессий и их продолжительность соблюдаются.

В Филиале большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Организация обучения регламентируется внутренними нормативными документами, разработанными сотрудниками головного вуза: «Положение об организации учебного процесса по программам высшего профессионального образования», «Положение о бакалавриате», «Положение о практике студентов», «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников», «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования», «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной

аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов» и другими документами.

Организация самостоятельной работы студентов и ее результаты

Кафедрами Филиала огромное внимание уделяется самостоятельной работе студентов, как одной из главных форм организации учебного процесса. Самостоятельная работа имеет большое воспитательное значение, поскольку формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и как черту личности, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Помимо традиционных (конспектирование, аннотирование, рецензирование, тестирование, подготовка рефератов, составление библиографии, картотек и др.) преподавателями используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- подготовка сравнительных таблиц;
- составление понятийного словаря по обозначенной теме;
- подбор примеров из литературы и СМИ;
- составление алгоритма действий в различных ситуациях с разработанной программой мероприятий;
- практические исследовательские работы;
- разработка тестовых заданий по изученной теме;
- подготовка студентами мультимедийных презентаций;
- выполнение творческих заданий по группам;
- подготовка к сдаче коллоквиума, к защите лабораторной работы, к контрольной работе;
- выполнение домашних заданий, курсовых и итоговых аттестационных работ;
- выполнение учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ и др.

Организация внеаудиторной самостоятельной работы проводится в соответствии с «Положением о самостоятельной работе студента».

Содержание самостоятельной работы студентов отражено всеми преподавателями в учебно-методических комплексах дисциплин, выпущенных методических рекомендациях в виде заданий для самостоятельной работы к практическим и лабораторным занятиям, в форме заданий по темам, тематики рефератов. Как правило, преподаватели кафедры в начале изучения дисциплины информируют студентов о цели и содержании самостоятельной аудиторной работы, устанавливают сроки ее выполнения, виды и методы контроля, критерии оценки качества выполняемой самостоятельной работы, оказывают студентам

необходимую организационную и методическую помощь. Задания для организации самостоятельной работы размещаются на сайте филиала. Усилению теоретической и практической подготовки студентов, организации их самостоятельной работы способствуют работа читального зала, гибкий график работы компьютерных классов, имеющих выход в сеть Интернет.

Контроль за выполненной самостоятельной работой осуществляется в соответствии с утвержденными графиками организации самостоятельной работы. Практикуются следующие виды контроля: текущий (оперативный) контроль на лекциях и практических занятиях; итоговый контроль, самоконтроль. В качестве методов контроля выступают: подготовка презентаций, устный контроль, письменный контроль, тестовый контроль.

Использование современных методик обучения и форм организации учебного процесса

В Филиале применяются как классические формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия, индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа студентов, учебная, производственная, преддипломная практики, так и активные формы проведения занятий.

Дискуссии, «круглые столы», подготовка презентаций, решение ситуационных задач, групповые формы работы по выработке решений, творческие задания, защита рефератов, написание эссе. Для более полного освоения изучаемого материала используются инновационные методы обучения, например, методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, деловые игры.

Использование новых форм и методов обучения с применением информационных технологий

В Филиале активно внедряются новые формы и методы обучения, основанные на использовании возможностей современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе инструментов электронного обучения.

В Филиале имеются учебные и справочные пособия электронных учебников и учебных пособий по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ. Электронные информационные ресурсы дают студенту и преподавателю возможности более широкого уровня: быстрый поиск и доступ, удобство в использовании.

В Филиале проводятся вебинары – виртуальные групповые мероприятия в сети Интернет. Использование технологий вебинара дает возможность проведения конференций, семинаров, консультаций, тренингов, мастер-классов в

режиме онлайн. Преподаватели Филиала проходят повышение квалификации по программам, позволяющим пройти подготовку к внедрению инновационных образовательных технологий в учебный процесс.

Для проведения практических занятий по разным дисциплинам для студентов специальности «Менеджмент организации» приобретены видеокейсы: «Анализ конкурентов предприятия», «Оценка привлекательности сегментов», «Анализ существующей стратегии предприятия», «Маркетинговая стратегия», «Производственная стратегия», «Финансовая стратегия» и др.

Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность (базы практик студентов) на 2014/2015 учебный год

В учебных планах специальностей и направлений предусмотрены все необходимые виды практик, а именно: учебная (ознакомительная), производственная и преддипломная. Продолжительность и время проведения практик дифференцируются в зависимости от образовательной программы.

Санкт-Петербургским университетом управления и экономики, согласно учебным планам специальностей и направлений, разработаны и утверждены программы практик: «Программа производственной практики», «Программа учебной практики», «Программа преддипломной практики» на основании которых руководители практик от Филиала формируют задания, проверяют отчеты.

Учебная, производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях, с которыми заключены долгосрочные договоры. Перечень организаций, с которыми заключены договоры на прохождение студентами разных видов практик, представлен ниже.

080105.65 Финансы и кредит:

Производственная практика: ЗАО «РАТМ-ХОЛДИНГ». Договор № 17 от 10.09.11 г. (срок действия с 10.09.11 г. по 26.12.15 г.).

Производственная, преддипломная практика: ЗАО «ЭКСО-Сибирь-Аудит». Договор № 7 от 10.10.11 г. (срок действия с 10.10.11 г. по 10.12.15 г.). ООО «Торгово-Промышленная Компания». Договор № 15 от 05.09.11 (срок действия с 10.10.11 г. по 28.12.15 г.).

100103.65 Социально- культурный сервис и туризм:

Учебная, производственная, преддипломная практика: ООО «Соло». Договор № 7/3 от 15.09.2011 г. (срок действия с 15.09.2011г. по 30.12.2015 г.).

Производственная, преддипломная практика: ООО «Ниагара». Договор № 4 от 03.10.2011 г. (срок действия с 03.10.2011 г. по 30.12.2015 г.). ООО «Гермес Флайт». Договор №24/3 от 02.09.11 г. (срок действия с 02.09.11 г. по 30.12.15 г.).

080507. 65 Менеджмент организации:

Учебная ознакомительная: ООО «Аквапром». Договор № 8 от 10.09.2011 г. (срок действия с 10.09.2011 г. по 17.12.15 г.).

Экономическая и практика менеджмента: ООО «Малина». Договор № 5 от 14.11.2011 г. (бессрочный.).

Производственная, преддипломная практика: ООО «ТПК». Договор №7 от 10.09.2011 г. (срок действия с 10.09.2011 г по 10.12.2015 г.).

101100.62 (43.03.03) Гостиничное дело:

Учебная, производственная, преддипломная практика: ООО Гостиница «Барракуда». Договор № 5 от 12.09.2014 г. (срок действия до 30.12.2018 г.).

080100. 62 (38.03.01) Экономика:

Учебная и производственная практика: ООО «Лига». Договор № 22 от 12.10.2011 г. (срок действия до 30.12.2016 г.). ЗАО «Эксо-Сибирь-Аудит». Договор № 1/11 от 14. 09.2011 г. (срок действия до 30.12.2016 г.). ООО «Торгово-промышленная Компания». Договор № 13/12 от 16.05.2012 г. (срок действия до 30.12.2016 г.). ООО «Радуга». Договор № 3/12 от 16 мая 2012 г. (срок действия до 30.12.2016 г.). НОУ НУКЦ «Учет». Договор № 2/11 от 05.10.2011 г. (срок действия до 30.12.2016 г.). ООО «Айлант». Договор № 6 от 12.09.2014 г. (срок действия до 30.12.2018 г.).

080200. 62 (38.03.02) Менеджмент:

Учебная практика по менеджменту и производственная практика: ООО «ТПК». Договор № 14/12 от 16.05.2012 г. (срок действия до 30.12.2016 г.). ООО «Малина». Договор № 4/12 от 16 мая 2012 г. (срок действия до 30.12.2016 г.). Агентство «Новониколаевское» Новосибирской дирекции ООО СК «Росстрах-Жизнь». Договор № 1/14 от 24.09.2014 г. (срок действия до 30.12.2018 г.).

100400. 62 (43.03.02) Туризм:

Учебная, производственная, преддипломная практика: ООО Туристическая фирма «Бархатный отдых». Договор № 1/3 от 16. 01. 2012 г. (срок действия до 30.12.2016 г.). ООО «Сибирский Магазин Путешествий». Договор № 2 от 16 01. 2012 г. (срок действия до 30.12.2016 г.). ООО «Ниагара». Договор № 1 от 28.08.2011 г. (срок действия до 30.12.2016 г.). ООО Гостиница «Барракуда». Договор № 5 от 12.09.2014 г. (срок действия до 30.12.2018 г.).

100700. 62 (38.03.06) Торговое дело:

Учебная и производственная практика: ООО « Айлант». Договор № 6 от 29.08.2013 г. (срок действия до 30.12.2017 г.).

Помимо этого, ежегодно, по результатам прохождения производственной практики, собираются и анализируются отзывы-характеристики на студентов. В характеристиках отражаются полнота и качество выполнения программы практики, степень самостоятельности при работе, умение применять полученные знания и работать с оргтехникой, развитие организаторских способностей, инициативности, коммуникабельности, а также дается заключение об уровне профессионализма будущих специалистов.

В дальнейшем, совершенствование организации учебного процесса будет осуществляться в направлении широкого применения инновационных методов обучения, расширения баз практик студентов, совершенствования информационного потенциала.

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

В 2013-2014 учебном году кафедрами филиала при планировании и организации методической работы много внимания уделялось дополнению учебно-методических комплексов дисциплин, внедрению интерактивных методов обучения в образовательный процесс и умению использовать электронные ресурсы в обучении. С этой целью в Филиале проводились семинары-практикумы, мастер-классы, на которых рассматривались вопросы инновационных технологий в образовательном процессе, возможности использования электронных учебников на аудиторных занятиях, использование в образовательном процессе интерактивной доски, практикумы для пользователей электронными образовательными ресурсами, проводились ролевые игры с участием преподавателей и студентов. Работа профессорско-преподавательского коллектива Филиала по методическому обеспечению дисциплин учебного плана включает в себя разработку практикумов, ситуационных задач, разработку учебных и учебно-методических пособий, подготовку раздаточного материала для семинарских занятий, подготовку материалов для проведения учебных занятий с применением мультимедиа технологий, разработку систем тестового, текущего, рубежного и итогового контроля.

Филиал располагает учебно-методическими комплексами по дисциплинам всех направлений и специальностей. Работа над комплексным методическим обеспечением учебного процесса в Филиале регламентирована «Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины, направления и профиля подготовки». В соответствии с Положением, преподаватели филиала продолжили формирование УМКД по дисциплине, пополняя его контролирующими материалами для текущего контроля сформированности каждой компетенции, методическими указаниями по выполнению курсовых и

контрольных работ, разработанными формами активных и интерактивных форм проведения занятий. Структура УМКД, как правило, следующая: выписки из государственных образовательных стандартов, рабочие программы дисциплин, методические рекомендации по изучению дисциплины, методические указания по проведению семинарских (практических) занятий, методические указания по выполнению курсовых работ и контрольных работ, по проведению самостоятельной работы студентов, тестовые задания, порядок проведения контроля качества подготовки обучающихся по дисциплине.

На кафедрах оформлены учебно-методические комплексы практик, включающие в состав программы учебной и производственной практик, календарные графики всех видов практик, критерии оценки результатов практик, сборники индивидуальных заданий и методические рекомендации по их выполнению. Продолжается работа по формированию Учебно-методических комплексов итоговой государственной аттестации, которые включают в свой состав Программу ИГА, критерии оценки при защите ВКР, квалификационные требования к выпускнику, тематика выпускных квалификационных работ и методические рекомендации по их выполнению.

В 2013-2014 учебном году были заново сформированы учебно-методические указания для студентов заочного отделения, которые размещены на сайте Филиала; каждый студент-заочник по логину и паролю может зайти в кабинет своей группы, где размещены учебно-методические указания для изучения каждой дисциплины. Это подробные планы и методические указания по выполнению семинарских занятий, курсовых и контрольных работ; тренировочные задания, тесты для самоконтроля, краткие курсы лекций и другое.

В целях коллегиального обсуждения учебных и методических вопросов, планирования учебно-методической работы, оказания методической помощи профессорско-преподавательскому составу в филиале действует методическая комиссия. На заседаниях методической комиссии рассматриваются вопросы методического обеспечения дисциплин, применения тестирования и его компьютерной технологии в ходе проведения сессий и контроля остаточных знаний, установления межпредметных связей и другие.

Продолжена работа по разработке контрольно-измерительных материалов для компьютерного тестирования студентов. Подготовлены тесты по 27 дисциплинам учебного плана. За отчетный период проведены мероприятия по совершенствованию методического обеспечения преподавания учебных дисциплин: проведен семинар «Интерактивные методы обучения», на котором к.с.н, доцент кафедры «Менеджмента, социально – культурного сервиса и туризма» Шадрина Л. Ю. показала использование в учебном процессе электронных видеокейсов; доцент кафедры «Бухгалтерского учета и финансов» Фомичев П. А. представил форму игры-зачета по дисциплине «Организационное поведение».

Обобщен опыт отдельных преподавателей кафедр по внедрению в учебный процесс активных и интерактивных форм и методов обучения. Изданы следующие методические рекомендации: Методические рекомендации по использованию в учебном процессе презентаций по дисциплинам «Производственный менеджмент», «Социология управления». Из опыта работы к. соц. н., доц. Шадринной Л. Ю.; Мастер-классы (открытые занятия) по дисциплине «Менеджмент». Из опыта работы к. соц. н., доц. Шадринной Л. Ю.; Методические рекомендации по проведению практикума по решению задач по дисциплине «Инновационный менеджмент». Автор к. соц. н., доц. Шадринна Л. Ю.; Использование инновационных технологий в образовательном процессе. Из опыта работы к. соц. н., доц. Шадринной Л. Ю.; Методические рекомендации по использованию в учебном процессе презентаций по дисциплинам «Экология», «Валеология», «Рекреология». Из опыта работы д.б.н., проф. Ясаковой Н. Т.

В целом учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям ФГОС.

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Основным источником информационного обеспечения учебного процесса является библиотека Филиала. Библиотечный фонд состоит из учебной, учебно-методической и научной литературы и составляет 17 805 экземпляров, из них: 14174 экземпляров – учебная литература, 3448 – учебно-методическая литература. В среднем на одного студента приведенного контингента приходится 50,13 экземпляра учебной и учебно-методической литературы.

В отчетном году было приобретено 541 экземпляро учебной и научной литературы. При приобретении учебных изданий предпочтение отдается литературе, имеющей гриф Министерства образования и науки Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные учебные заведения, около 88 % имеющейся учебной литературы имеет гриф УМО.

Кроме основной литературы библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ. Значительную долю в общем составе библиотечных ресурсов имеют электронные информационные ресурсы, которые дают студенту и преподавателю возможности более широкого уровня: быстрый поиск и доступ, удобство в использовании.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен электронным каталогом, и справочным фондом (энциклопедии, словари, справочники, библиографические указатели, представленные электронными ресурсами головного вуза). Доступ к электронному каталогу Санкт-

Петербургского университета управления и экономики для студентов и преподавателей Филиала осуществляется с любого компьютера, имеющего доступ в интернет. Для автоматизации основных библиотечных процессов используется программное обеспечение IRBIS.

В читальном зале представлен весь перечень учебной, учебно-методической и справочной литературы. Тематика и количество книг читального зала постоянно обновляется и дополняется.

Справочный фонд библиотеки постоянно пополняется и состоит из словарей, справочников, энциклопедических изданий, сборников законодательных и нормативных актов. С развитием информационных технологий все более популярными становятся электронные версии учебных пособий и справочных изданий. В Филиале имеются учебные и справочные пособия электронных учебников и учебных пособий на CD дисках по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ.

Также студенты и преподаватели Филиала имеют возможность использования электронных ресурсов через сайт библиотеки головного вуза, на котором представлены следующие ЭБС и информационные базы данных (таблица 2.7.1):

Таблица 2.7.1

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	ЭБС "Айбукс.ру"	Сторонняя, Российская Федерация	www.ibooks.ru	ЗАО "Айбукс" ген.дир. Усманов В.В.; договор №30-12/13; Св-во о рег. Эл №ФС77-42342 от 20.10.2010г.; Св-во о гос. рег. Базы данных № 2010620578 С 28.12.2013 г. по 10.01.2015 г.
2	ЭБД "Полпред.ком"	Сторонняя, Российская Федерация	www.polpred.com	ООО"Полпред. Справочники"; ген. Дир. Сальберг-Вачнадзе Г. Н.; договор №073; Св-во о гос. рег. Эл ФС77-42207 от 08.10.2010; Св-во о гос. Рег. Базы данных №2010620535 С 01.12.2013 г. по 01.12.2014 г.
3	ЭБД "Лань"	Сторонняя, Российская Федерация	http://e.lanbook.com/	ООО Издательство "Лань", Президент Кноп А. Л.; договор № 669 С 03.12.2014 г. по 03.12.2015 г.
4	ЭБД" РГБ. Электронная библиотека диссертаций"	Сторонняя, Российская Федерация	http://rsl.ru	ФГБУ«Российская государственная библиотека»; дир. Груздев И. А.; договор №095/04/0033; С 05.02.2014 г. по 05.02.2015 г.
5	ЭБД "Издательский дом "Гребенников"	Сторонняя, Российская Федерация	http://grebennikon.ru	ООО "Объединенная редакция", дир. Валерко Е. Ю.; договор №25/ИА/14 С 14.10.2014 г. по 14.10.2015 г.
6	БД «Электронная полнотекстовая база данных СПбУУиЭ»	Собственная, Российская Федерация	http://library.ime.ru	Санкт-Петербургский университет управления и экономики; ректор Гневко В. А.; бессрочно

7	КонсультантПлюс – Справочно-правовая система	Сторонняя, Российская Федерация	http://www.consultant.ru/	постоянно, договор от 16.08.2008 г.
8	Справочно-правовая система «Гарант»	Сторонняя, Российская Федерация	http://www.garant.ru	постоянно, договор № УЗ-2/13 от 03.04.2013 г.

В учебном процессе используется 2 компьютерных класса, четыре аудитории оборудованы мультимедийными проекторами, в учебном процессе используется одна интерактивная электронная доска. Компьютеры имеются не только в специализированных учебных классах, но и на кафедрах и в библиотеке. Компьютерный парк Филиала насчитывает около 100 персональных компьютеров, отвечающих современным требованиям, и постоянно обновляется. Все компьютеры объединены в локальную сеть. По сети передается как учебная, так и административная информация. Имеется подключение к сети Internet общей скоростью 100 Мбит/сек. Активно применяются в учебном процессе разнообразные технические средства обучения: аудиовизуальные средства, цифровые технологии, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, работает система учебного телевидения (4 телевизора, одна видеочка). В учебном процессе Филиала используются различные лицензионные программные продукты, необходимые для полноценного обучения студентов, как по основам информатики, так и по использованию компьютеров в учебном процессе. Кроме этого, в учебном процессе при изучении учебных дисциплин используются стандартные пакеты профессионально-ориентированных программ, филиал располагает такими программными продуктами как: Microsoft Office, Project Expert, Audit Expert, SunRay Testoffice Pvo, правовые системы «Консультант+», комплексные системы бухгалтерского и управленческого учета «1С Предприятие», «1С Бухгалтерия», «Обучающая программа «REWARD». Среди программных продуктов также имеются диагностические, тестовые, антивирусные и другие пакеты служебного и вспомогательного назначения, приобретены видеокамеры по ряду дисциплин, что позволяет сделать учебный процесс эффективнее.

В целом реализация профессиональных образовательных программ подкреплена необходимым библиотечно-информационным обеспечением, которое соответствует лицензионным нормативам и требованиям ГОС и ФГОС ВПО и позволяет реализовать в полном объеме подготовку по реализуемым направлениям и специальностям.

2.8. Кадровое обеспечение

Важной составляющей, определяющей качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение образовательного процесса, которое оказывает влияние на все этапы подготовки, начиная с профориентационной работы и заканчивая трудоустройством выпускников. Учебный процесс в филиале осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, способным обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ГОС.

На момент самообследования образовательную деятельность по программам ВПО ведут 20 штатных преподавателей, 1 внутренний и 8 внешних совместителей, из них 18 человек имеют ученые степени/звания – 79,3 %; степени и звания кандидата наук/доцента имеют 62,1 %, доктора наук/профессора – 17,24 % преподавателей, остальные преподаватели привлекаются на почасовой основе. Базовое образование, профессиональная подготовка или опыт работы профессорско-преподавательского состава соответствуют преподаваемым дисциплинам.

Для качественного обеспечения учебного процесса, обусловленного государственными образовательными стандартами, по образовательным программам, кроме штатных сотрудников приглашаются ведущие ученые вузов г. Новосибирска, а также специалисты-практики.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса в Филиале свидетельствует о превышении фактического значения показателя качественного состава ППС над лицензионным показателем (60 %). Так фактически доля штатных преподавателей с учеными степенями и званиями по кафедрам составляет: кафедра «Менеджмента, социально-культурного сервиса и туризма» - 76,47 %; кафедра «Бухгалтерского учета и финансов» - 90,9 %. Число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов составляет 2,96. Обеспеченность образовательных программ кадровыми ресурсами приведена в таблице 2.8.1.

Таблица 2.8.1

Обеспеченность образовательных программ кадровыми ресурсами

Образовательная программа	Кадровое обеспечение		
	Доля ППС с соответствующим профильным образованием (доля учебной нагрузки %)	Доля остепененных ППС (доля учебной нагрузки %)	Доля ППС, имеющих стаж в профильных организациях не менее 3 лет (доля учебной нагрузки %)
080200.62 (38.03.02) «Менеджмент»	95,2	79,7	45,1

100400.62 (43.03.02) «Туризм»	80,4	63,1	37,8
080100.62 (38.03.01) «Экономика»	94,9	79	44,1

Анализ возрастной структуры преподавательского состава представлен в таблице 2.8.2.

Ежегодно на основе результатов анализа квалификационно-образовательного потенциала ППС в Филиале составляется план повышения квалификации. В 2014 году повышение квалификации прошли 7 преподавателей и сотрудников филиала, из них: 1 человек – профессиональную переподготовку. В 2015 году планируется повышение квалификации 12 преподавателей

Таблица 2.8.2

Возрастная структура преподавательского состава

Возрастная категория	Численность ППС			
	Всего	в т.ч. кандидатов и доцентов	В т.ч. докторов и профессоров	Кроме того, ППС, работающий на условиях штатного совместительства
до 30 лет	1	-	-	-
до 40 лет	6	4	-	-
до 50 лет	5	5	-	-
до 60 лет	4	3	-	2
старше 60 лет	4	1	2	5

Анализ показателей, характеризующих количественные и качественные характеристики ППС, показал, что кадровое обеспечение по реализуемым специальностям и направлениям подготовки является достаточным для ведения образовательной деятельности. Все циклы учебных дисциплин обеспечены кадрами высокой квалификации, что позволяет обеспечить высокий уровень качества подготовки выпускников.

Таким образом, образовательная деятельность в Филиале соответствует лицензионным нормам, нормативным документам Министерства образования и науки РФ, Санкт-Петербургского университета управления и экономики. В дальнейшем, совершенствование образовательной деятельности будет осуществляться в направлении широкого применения инновационных методов обучения, расширения баз практик студентов, совершенствования информационного потенциала.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научная деятельность в Филиале осуществляется в соответствии со следующими документами: Устав Санкт-Петербургского университета управления и экономики, Положение о Новосибирском филиале, «Концепция развития Санкт-Петербургского университета управления и экономики до 2030 года», «Комплексная программа развития научной деятельности в Санкт-Петербургском университете управления и экономики», перспективные и годовые планы, утвержденные директором Филиала.

Основными формами научной деятельности в филиале являются:

- подготовка и издание монографий;
- выполнение прикладных исследований и разработок;
- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- научно-конгрессная деятельность;
- научно-исследовательская работа студентов.

Результаты научных исследований находят свое воплощение, прежде всего, в публикациях, выступлениях преподавателей на научно-практических конференциях разного уровня. В 2014 году преподавателями филиала выпущена монография: «Конкурентная политика в регионах Сибири: опыт, проблемы, решения» (19,12 печатных листов).

В Филиале ежегодно проводятся научно-практические конференции, как для студентов, так и для профессорско-преподавательского состава. Так в 2014 году были проведены научно-практические конференции: «Стратегические направления развития региона» и «Студенческая молодежь в научном поиске». Помимо этого, преподаватели и студенты филиала принимают активное участие в конференциях, проводимых, как Санкт-Петербургским университетом управления и экономики, так и другими вузами страны.

Научные исследования в филиале проводятся в рамках научно-педагогической школ Университета, «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур», «Исследование закономерностей и факторов экономического роста национальной экономики», «Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования российской экономики».

Одним из важнейших направлений научной деятельности Филиала является интеграция с учреждениями Российской академии наук. В рамках заключённого с Институтом экономики и организации промышленного производства СО РАН (ИЭиОПП СО РАН) соглашения, о создании научно-образовательного центра, в филиале проводятся дни науки, включающие в себя такие мероприятия, как: выставка научной литературы (издания СО РАН 2013-14 г.г. сходных по

направлениям обучения в филиале); проведение круглых столов; посещение дня открытых дверей ИЭиОПП СО РАН.

В целях повышения публикационной активности, преподаватели филиала издаются в научных изданиях ИЭиОПП СО РАН. В монографии «Региональное и муниципальное управление социально-экономическим развитием в Сибирском федеральном округе», глава написана доцентом филиала, к.э.н., Чирихиным С. Н.

Одной из наиболее продуктивных форм участия преподавателей и студентов в научно-исследовательской работе, является проведение научных семинаров. В 2014 г. было проведено десять семинаров по различной тематике (Таблица 3.1).

Таблица 3.1

Название	Дата проведения
Муниципальный финансовый контроль. Изменения Бюджетного кодекса РФ и Кодекса РФ об административных правонарушениях	23.01.2014г.
Организация работы контрактного управляющего на бюджетном предприятии	05.02.2014г.
Управление стратегическим развитием организации	22.02.2014г.
Обеспечение безопасности в туризме	22.02.2014г.
Зарубежный опыт функционирования туристской инфраструктуры	19.03.2014г.
Документооборот и кадровое делопроизводство в государственных учреждениях и органах власти	05.04.2014г.
Технология управления современной организацией в сфере услуг	17.10.2014г.
Оптимизации рабочего времени современного менеджера	12.11.2014г.
Инновационные методы управления организацией	27.11.2014г.
Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг	12.12.2014г.

В Филиале значительное внимание отводится научно-исследовательской работе студентов. Здесь сложилась система НИРС: от индивидуальной исследовательской работы студентов посредством написания рефератов, курсовых и дипломных работ и участия в конкурсах, до проведения коллективных научных мероприятий.

Одним из практических направлений научной работы в Филиале является проведение мастер-классов. В 2014 г. было проведено десять подобных мероприятий, охватывающих различные научные направления.

Общий объем научно-исследовательских работ, выполненных в филиале за 2014 г. составил 2233 тыс. рублей. Результаты, полученные в научной работе, активно внедряются в учебную деятельность филиала. Тематика и объемы НИР приведены в таблице 3.2.

НИР Новосибирского филиала за 2014 год.

№ п/п	Тема НИР	Сумма тыс. руб.
1	" Исследование финансового состояния ООО «МегаТрейд» и разработка методики по его улучшению "	100
2	" Исследование конкурентной политики в регионах Сибири "	260
3	" Исследование и анализ экономического развития России с позиции исторического метода "	237
4	" Исследование маркетинговых аспектов для динамизации сферы услуг "	370
5	«Разработка методологии совершенствования управления затратами ООО «МаркетЛидер»	60
6	«Исследование форм коммуникативной компетентности студентов экономического профиля»	526
7	«Исследование инвестиционной привлекательности регионов и состояния инвестиционного рынка»	680

В целом, научно-исследовательская работа в Филиале носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы профессорско-преподавательского состава и учитывает, как специфику региона, так и самого Филиала.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность является перспективным направлением расширения образовательного пространства, научного развития и социокультурного взаимодействия.

Ежегодно преподаватели и студенты Филиала принимают участие в международных конференциях, в числе которых в 2014 году:

Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: проблемы и перспективы развития»

Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития образования в социокультурном пространстве»

Международная научная конференция «Роль образования в формировании экономической, социальной и правовой культуры»

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы географии и геологии»

V Международная междисциплинарная научно-практическая конференция «Инновации и человек».

X Международный научный конгресс.

Международная научно-методическая конференция «Современные тенденции формирования образовательной среды»

Международная научно-практическая конференция «Филологическое обеспечение книгоиздания»

V Международная научно-практическая конференция студентов, магистров, аспирантов и преподавателей «Непрерывное профессиональное образование: теория и практика»

Международная научно-практическая конференция «Евразийский проект: идея вчера, сегодня, завтра».

VII Всероссийская научно-техническая конференция «Проблемы организации социокультурного пространства в современном обществе»

Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в современном обществе: вектор развития».

Международная научно-практическая конференция "Наука и образование: проблемы и перспективы развития "и другие.

Одним из направлений международной деятельности является обучение иностранных студентов. Общая численность граждан иностранных государств, обучающихся в Филиале по состоянию на 01.10.2014 г. составляет 14 человек, из них: 9 человека – граждане Республики Казахстан, 1 человек – граждане Киргизской Республики, 1 человек – граждане Туркменистана, 2 человека – граждане Республики Узбекистан, 1 человек – граждане Марокко.

В 2014 году на обучение принято 4 иностранных студента, а на кафедру «Менеджмента, социально-культурного сервиса и туризма» принят 1 иностранный преподаватель – гражданка Украины.

Недостатком организации международной деятельности в Филиале за отчетный период является отсутствие преподавателей и студентов, прошедших стажировку за рубежом, необходимо организовать работу в данном направлении.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа в вузе строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», который подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

Планом воспитательной работы Филиала определены следующие основные направления воспитательной работы со студентами:

- формирование мировоззрения и системы базовых (фундаментальных) ценностей - общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро меняющемуся миру;
- воспитание молодого поколения в духе высокой нравственности и уважения к закону;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности;
- формирование активной гражданской позиции посредством привлечения студентов к организации и участию в мероприятиях воспитательной направленности;
- формирование у студентов установок на здоровый образ жизни, искоренение вредных привычек.

Ведущая роль в управлении воспитательной деятельностью принадлежит Совету филиала, который определяет концепцию и программу развития воспитания, формирует целостное воспитательное пространство коллектива, определяет методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов.

Студенческое самоуправление организуется в соответствии с законами РФ «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования РФ, Уставом и Положением о Филиале. Органом студенческого самоуправления является Студенческий Совет.

В подготовке всех мероприятий самое активное участие принимают студенты. Многие мероприятия, проводимые в филиале, уже стали традиционными, среди них, «Посвящение в студенты», которое заканчивается торжественным вручением дипломов выпускникам заочного отделения, символизируя своеобразную передачу эстафеты от выпускников к первокурсникам. Кроме того, ежегодно проводится конкурс «Мисс Первокурсница», победительницей которого в 2014 г. по праву стала Куликова Татьяна. Хорошей традицией стали студенческие Капустники, посвященные Дню Филиала, где студенты подводят итоги очередного года, демонстрируют свои достижения, творчество, юмор, студенческий фольклор.

Шестой год студенты Новосибирского филиала работают в Общественном Молодежном Совете г. Новосибирска. Ребята участвуют в городских конкурсах, молодежных митингах, различных акциях и мероприятиях. Так, 10 сентября в Новосибирском филиале состоялась встреча студентов 1,2,3 курсов с молодежным мэром г. Новосибирска Ереминой Екатериной. Студенты были ознакомлены с работой Общественного Молодежного Совета, с планом работы на новый учебный год. 27 сентября студенты Новосибирского филиала приняли участие в городской акции «Доброе дело из рук в руки». Ребята оказали помощь пожилым людям, проживающим в частном секторе на территории Октябрьского района. Кололи дрова, очищали дворы от мусора, убрали овощи, перекапывали огороды на зиму - делали все то, что не под силу пожилому человеку. В акции приняли участие 25 человек 1 курса. 1 Ноября 2014 года состоялся городской межвузовский конкурс «Беспокойные сердца». Студент 4 курса Ван Леонид получил приз зрительских симпатий. Накануне Нового года, студенты Новосибирского филиала организовали и провели 3 новогодних праздника для детей из малообеспеченных семей Ленинского района г. Новосибирска. Ребята поставили Новогоднюю Сказку о потерянных часах и просто очаровали маленьких зрителей! 30 декабря бойцы Студенческого отряда проводников «Сапсан» Новосибирского филиала в составе областного ССО приняли участие в оформлении городской елки в Центральном парке. Причем, елочные игрушки ребята делали сами, подключив к этому увлекательному процессу всех студентов нашего вуза. Наши стройотрядовцы побывали в НИИТО, поздравили тяжелобольных детей и вручили им подарки.

17 сентября в Новосибирском филиале состоялся традиционный туристический слет студентов, посвященный Всероссийскому Дню Туризма. Студенты всех 4 курсов в полном составе вышли на тропу туристов. Победителями туристического слета стали студенты 1 курса группы ЭО-11. Всего в туристическом слете приняли участие 86 человек. А 3 октября на туристической базе Буревестник состоялся туристический слет между 11 вузами Октябрьского района, в котором команда филиала - ПИТЕРЦЫ заняла Первое место.

Одним из приоритетных направлений является пропаганда здорового образа жизни, профилактика наркозависимости и вредных привычек. В 2014 году в целях формирования у студентов установок на здоровый образ жизни была организована и проведена встреча с главным специалистом-экспертом отдела по контролю за оборотом наркотиков Управления Новосибирской области Миновым П. И. и врачом-методистом областного наркодиспансера Евановой Е.В. на тему «Здоровый образ жизни», посвященная актуальной теме наркомании.

Состояние воспитательной работы позволяет сделать вывод о том, что филиалом формируется установка на естественность, престижность и почетность участия студента во внеаудиторной жизни филиала, активно используются

традиции кафедры, филиала, отрасли для формирования чувства корпоративности, сопричастности студентов организуемой в Филиале деятельности.

Содержание и формы внеаудиторной работы со студентами ориентированы на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации проведения мероприятий филиала и направлены на воспитание творческой инициативы, формирования гражданской позиции, социальной зрелости студентов, что соответствует современным требованиям, предъявляемым при подготовке специалистов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Филиал располагает собственным зданием, расположенным по адресу: ул. Воинская, 110, общей площадью 723 м², в котором оборудован аудиторный фонд, офисные помещения, библиотека и читальный зал, медицинский пункт, буфет и другие помещения, которые обеспечивают нормальное функционирование образовательного процесса; а также Филиал арендует учебные площади по адресу: ул. Мичурина, 4. Общая площадь помещений, используемых на правах собственности и аренды, составляет 2758 м². Наличие и использование площадей наглядно показано в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Наименование показателей	Всего	На правах собственности	Арендованная	Безвозмездная аренда
Общая площадь зданий (помещений) - всего	2758	723,3	1612,8	423
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	2758	723,3	1612,8	423
в том числе: учебная	2377	376	1578,4	423
из нее площадь крытых спортивных сооружений	423			423
учебно-вспомогательная	323,4	289	34,4	
из нее площадь пунктов общественного питания	27	27		

Учебный процесс осуществляется в современных учебных аудиториях, оснащенных учебной мебелью, оборудованием и инвентарем. Количество посадочных мест и условия проведения занятий в аудиториях (освещенность, метраж и т.д.) соответствуют установленным нормам. В 2014 году в Филиале были оформлены специально оборудованные аудитории, предназначенные для совместной деятельности преподавателей и студентов в изучении учебных дисциплин по профильным направлениям подготовки в соответствии с реализуемыми направлениями и учебными планами: на кафедре «Менеджмента, социально-культурного сервиса и туризма» кабинеты: Менеджмента и маркетинга, Страноведения и гостиничного дела, Туристско-рекреационного и туристско-ориентированного проектирования, Гуманитарных дисциплин, Иностранного языка; на кафедре «Бухгалтерского учета и финансов» кабинеты: «Бухгалтерского учета, аудита и налогообложения», «Финансов, банковского дела и инвестиций», «Математики, экономики и информатики», «Безопасности жизнедеятельности».

В учебном процессе используются 2 компьютерных класса, качественные характеристики компьютеров отвечают предъявляемым требованиям, программно-техническое оснащение обеспечивает высокий уровень подготовки

студентов. Четыре аудитории оборудованы мультимедийными проекторами. В распоряжении студентов читальный зал на 15 посадочных мест, 3 компьютера электронной библиотеки с выходом в интернет, специализированный класс по бухгалтерскому учёту с программным оборудованием.

Общее количество единиц компьютерной техники – 57. Имеющаяся видео- и аудиоаппаратура, телевизоры, оборудование для организации и проведения видеоконференций позволяет повысить наглядность и качество усвоения материала.

В Филиале оборудован и функционирует пункт общественного питания, где каждый из студентов и преподавателей имеет возможность утолить голод горячими и свежими блюдами.

В филиале имеется медицинский кабинет, в котором есть все необходимое для оказания первой медицинской помощи.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья адаптирована аудитория № 16, расположенная на первом этаже.

Для обеспечения учебного процесса и улучшения инфраструктуры в 2014 году Филиалом было приобретено: 10 моноблоков, 2 МФУ, 3 принтера, 2 радиотелефона, 3 факса и офисная мебель.

Материально-техническая база и инфраструктура Филиала соответствуют требованиям законодательства РФ, нормативных документов Министерства образования и науки РФ. Качество учебно-материальной базы обеспечивает выполнение требований ГОС и ФГОС ВО и позволяет осуществлять подготовку по реализуемым специальностям и направлениям.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с «Положением о филиале» Филиал осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность в пределах сметы, установленной для него Университетом.

Бюджетное финансирование в Филиале отсутствует. В связи с этим источником поступления денежных средств являются собственные средства, полученные от различных видов деятельности. Источниками доходов Филиала являются доходы от реализации программ ВПО, доходы от программ дополнительного образования, доходы от научной деятельности и платные образовательные услуги. В 2014 году доход Филиала составил 30699 тыс. рублей. Структура доходов Филиала за отчетный год представлена в таблице 7.1.

Таблица 7.1

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	Объем средств (тыс. руб.)
Объем средств организации – всего	30699,0
в том числе по видам деятельности:	
образовательная деятельность (ВПО)	22944
дополнительное образование	5 393
научные исследования и разработки	2233
прочие доходы	129

Основные статьи расходов – это оплата труда с начислениями, административно-хозяйственные и управленческие расходы, приобретение оборудования, расходы на информационное и библиотечное обслуживание. Так, в 2014 году расходы на приобретение оборудования составили 637,05 тыс. руб.; на информационное и библиотечное обслуживание – 460,9 тыс. руб.

Таким образом, доходы, получаемые Филиалом, обеспечивают потребности по текущей деятельности и позволяют совершенствовать учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса, развивать учебно-материальную базу Филиала.

Директор
Новосибирского филиала, к.э.н.


М.Ю.Матвеев

Члены рабочей группы:

Начальник учебного отдела


Т.Д. Меркулова

Старший специалист по
организации учебного процесса


Е. А. Огнёва

Специалист по работе со
студенческим контингентом


Е. Н. Клюева

И. о. заведующего кафедрой «М, СКСиТ»


Г.Н.Квита

И. о. заведующего кафедрой «БУ и Ф»


Т.Н. Гунбина

Специалист по воспитательной работе


Л. П. Киселева

Старший специалист по дополнительному
образованию


С. А. Гунбина

Главный бухгалтер


О.А. Матвеева

Системный администратор


А.С. Попов

Специалист по кадрам


Н.В. Шмакова

Специалист по профориентационной
работе, взаимодействию с выпускниками
и работодателями


А. М. Байрамова

Тьютор


С. В. Васильева

Секретарь - архивовед


М. А. Головина

Библиотекарь


С.И. Татаринцева